

## رزومه



تاریخ به روز رسانی: ۱۳۹۶/۰۵/۲۵

### ۱- مشخصات فردی

محل تولد: خداآفرین	تاریخ تولد: ۱۳۶۵/۰۶/۳۱	نام و نام خانوادگی: کیومرث تقی پور
استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه تبریز	آخرین مدرک و رشته تحصیلی: دکتری تخصصی تکنولوژی آموزشی	
آدرس: تبریز، بلوار ۲۹ بهمن، دانشگاه تبریز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.		
Email: taghipour@tabrizu.ac.ir		

### ۲- سوابق تحصیلی

سال اخذ مدرک	شهر	نام دانشگاه	رشته تحصیلی	درجه و نوع مدرک
۱۳۹۵	تهران	دانشگاه تربیت مدرس	تکنولوژی آموزشی	دکتری
۱۳۹۰	تهران	دانشگاه علامه طباطبایی	تکنولوژی آموزشی	کارشناسی ارشد
۱۳۸۸	تبریز	دانشگاه تبریز	تکنولوژی آموزشی	کارشناسی

### ۳- عناوین افتخارات

سال	آزمون یا دوره	عنوان
۱۳۸۸	کنکور سراسری کارشناسی ارشد	کسب رتبه اول گرایش تکنولوژی آموزشی و رتبه سوم مجموعه علوم تربیتی ۱
۱۳۹۱	دوره دکتری	انتخاب به عنوان نفر دوم مجموع آزمون کتبی و مصاحبه دانشگاه تربیت مدرس
۱۳۹۳-۹۵	بنیاد ملی نخبگان	بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه و جایزه تحصیلی بنیاد ملی نخبگان در مقطع دکتری

### ۴- تجارب شغلی

سال	سمت	کارفرما	عنوان پروژه
۱۳۸۸	طراح سایت	دکتر حاتمی	طراحی وبسایت آموزشی تکنولوژی آموزشی
۱۳۹۰	طراح آموزشی	سمفا	طراحی نرم‌افزار درس تاریخ تحلیلی صدر اسلام
۱۳۹۳	طراح آموزش	خاتم الاوصیا	طراحی دوره‌های آموزش الکترونیکی
۱۳۹۰	پژوهش و طراحی آموزش	سمفا	تحقیق و توسعه دانشگاه الکترونیکی
۱۳۹۳	طراح آموزش / تولیدکننده	بنیاد نخبگان نیروهای	طراحی و تولید دوره آموزش الکترونیکی دروس ژنتیک

	نرم افزار	مسلح	باکتری و مقاومت دارویی بر اساس رویکرد طراحی شناخت گرای (تلفیق الگوهای آموزش رایگلوث و مریل)
۱۳۹۳	طراح آموزش / تولیدکننده نرم افزار	بنیاد نخبگان نیروهای مسلح	طراحی و تولید دوره آموزش الکترونیکی دروس ژنتیک باکتری و مقاومت دارویی بر اساس رویکرد طراحی سازنده گرای

۵- آثار انتشار یافته (مقاله، تألیف و ترجمه کتاب)

سال	نام مجله یا سازمان	عنوان	نوع اثر	
۱۳۹۰	فصلنامه روانشناسی تربیتی	بررسی تأثیر مدل طراحی آموزشی رایگلوث بر یادگیری و یادداری درس علوم تجربی سال دوم راهنمایی	مقالات علمی - پژوهشی	
۱۳۹۴	فصلنامه روانشناسی تربیتی	تحلیل موضوعی پایان نامه های کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی: تعیین وضعیت موجود و مطلوب پژوهشی		
۲۰۱۳	European Online Journal of Natural and Social Sciences; Special Issue on Teaching and Learning.	Effectiveness of Simple to Complex Sequences and Composition Instructional Strategies in Learning and Retention of Concept of Experimental Science in Secondary School		
۱۳۹۵	مجله ایرانی آموزش پزشکی	بررسی اثربخشی آموزش الکترونیکی درس باکتری شناسی بر اساس رویکرد سازنده گرای در مقایسه با رویکرد شناخت گرای		
۱۳۹۵	آموزش و توسعه منابع انسانی	نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی به عنوان راه حل جدید پشتیبانی عملکرد کارکنان در سازمان ها؛ ارائه چهارچوبی جهت طراحی آن		
۱۳۹۶	در حال داوری	طراحی نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی، اجرا و سنجش اثربخشی آن بر بهبود عملکرد طراحی آموزشی		
۱۳۹۵	در حال داوری	ارائه چهارچوبی برای طراحی سطوح تلفیق پشتیبانی عملکرد الکترونیکی		
۱۳۹۶	در حال داوری	ارزشیابی کیفیت نرم افزارهای دوره پیش دبستان براساس اصول طراحی متناسب با رشد این دوره		
۱۳۹۰	همایش ملی آموزش	الگوی مفهومی؛ راهبردی اثربخش برای آموزش و یادگیری		مقالات همایشی
۱۳۹۰	همایش ملی آموزش	انگیزش دانشجویان در ارتباط با یادگیری وب محور و ارتباط آن با خود کارآمدی اینترنت و باورهای آن ها در باره یادگیری وب محور		
۱۳۹۰	همایش ملی آموزش	شتاب تأثیرات فناوری بر جهان آموزش؛ وبلاگ ابزاری برای آموزش و یادگیری		
۱۳۹۰	همایش ملی آموزش	الگویی برای طراحی سیستماتیک انگیزش در محیط های یادگیری		

۲۰۱۵	Research in Science and Technology(Malaysia)	Designing the electronic content for Bacterial genetic lesson based on Cognitivism and constructivism learning theory and evaluating its effectiveness	
۲۰۱۶	World Congress on Education Research	Electronic Performance Support System as a new solution to supporting employee performance in organizations	
۱۳۹۴	هشتمین همایش ملی آموزش الکترونیکی در پزشکی	مقایسه اثربخشی روش آموزش الکترونیکی با الگوی شناختی(مریل و رایگلوث) و الگوی سازنده گرایی درس باکتری‌شناسی بر یادگیری و رضایت دانشجویان علوم پزشکی ارتش	
۱۳۹۶	انتشارات آوای نور، چاپ دوم	ترجمه کتاب "یادگیری الکترونیکی و علم آموزش"، و انجام ویرایش نهایی ۲۰۱۶	
۱۳۹۰	انتشارات نیکی ملکی	ترجمه کتاب "روانشناسی برای کلاس: یادگیری الکترونیکی"	تألیف و ترجمه کتاب
۱۳۹۰	انتشارات آوای نو	تألیف فصل "الگوهای طراحی آموزشی مفهومی" از کتاب مبانی نظری و عملی تکنولوژی آموزشی	
۱۳۹۳	سازمان فناوری اطلاعات و ارتباطات	انجام فصل " بررسی چگونگی کاربست فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس فنلاند" از طرح پژوهشی مصوب سازمان فاوا با عنوان "بررسی چگونگی کاربست فاوا در مدارس نظام‌های آموزشی پیشرفته و بهره‌گیری از نتایج آن‌ها در خصوص تلفیق فاوا در مدارس ایران"	
۱۳۹۳	دانشگاه علوم پزشکی ارتش جمهوری اسلامی ایران	طراحی آموزش الکترونیکی درس باکتری‌شناسی بر اساس رویکردهای شناخت گرایی و سازنده گرایی، اجرا، و سنجش اثربخشی آن‌ها بر میزان یادگیری، نگرش، و رضایت دانشجویان پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی آجا	طرح پژوهشی

#### ۶- پایان نامه‌ها

سال	نوع	عنوان
۱۳۸۸	پایان نامه کارشناسی	بررسی تأثیر میزان استفاده از اینترنت بر همکاری علمی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه تبریز در سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷
۱۳۹۰	پایان نامه کارشناسی ارشد	بررسی تأثیر مدل طراحی آموزشی رایگلوث بر یادگیری و یادداری درس علوم تجربی سال دوم راهنمایی
۱۳۹۵	رساله دکتری	طراحی، اجرا، و ارزشیابی نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی برای بهبود عملکرد حرفه‌ای معلمان در زمینه طراحی آموزشی

#### ۷- سوابق تدریس

سال	نام دانشگاه	موضوع تدریس
۱۳۹۱-۹۳	دانشگاه علامه طباطبایی	روش‌ها و فنون تدریس
۱۳۹۲	دانشگاه علامه طباطبایی	روش تحقیق در علوم تربیتی
۱۳۹۳-۹۵	دانشگاه تبریز	طراحی پیام‌های آموزشی
۱۳۹۵	دانشگاه تبریز	کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت
۱۳۹۵	دانشگاه تبریز	تولید فیلم‌های آموزشی
۱۳۹۴-۹۵	دانشگاه تبریز	تکنولوژی آموزشی
۱۳۹۶	دانشگاه تبریز	تربیت رسانه‌ای
۱۳۹۶	دانشگاه تبریز	زبان تخصصی
۱۳۹۶	دانشگاه تبریز	کارهای عملی - گروهی

#### ۸- مهارت‌ها و توانمندی‌ها

تولید محتوا با نرم‌افزارهای چندرسانه‌ای از قبیل استوری لاین، Captivate، و...
نرم افزارهای ویرایش فیلم و صدا از قبیل کول ادیت، یولید، AVS Video Editor
طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره‌های آموزش الکترونیکی در آموزش عالی و آموزش پزشکی
طراحی، اجرا و ارزشیابی نظام‌های پشتیبانی عملکرد الکترونیکی برای بهسازی عملکرد کارکنان در سازمان‌ها
طراحی آموزش بر اساس الگوهای سیستمی و سازنده گرایی