

بسمه تعالی

سوابق علمی (CV) دکتر حمدالله حبیبی

(به روز شده: دی ۱۳۹۳)

– مشخصات فردی

نام: حمدالله نام خانوادگی: حبیبی متولد: ۱۳۵۹ ساکن: شهرستان تبریز

آدرس محل کار: تبریز، بلوار ۲۹ بهمن، دانشگاه تبریز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی اتاق ۲۰۹

تلفن: ۰۴۱-۳۳۳۹۲۰۹۳

پست الکترونیکی: hamdullahhabibi@yahoo.com

– سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	رشته	سال ورود	سال اخذ مدرک	محل تحصیل
دکتری	مدیریت آموزشی	۱۳۸۴	۱۳۹۰	دانشگاه شهید بهشتی
کارشناسی ارشد	مدیریت آموزشی	۱۳۸۲	۱۳۸۴	دانشگاه تربیت معلم تهران
کارشناسی	علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)	۱۳۷۸	۱۳۸۱	دانشگاه ارومیه
دیپلم	علوم انسانی	۱۳۷۳	۱۳۷۷	دبیرستان شهید بهشتی تکاب

– عنوان پایان نامه ها

- رساله دکتری: «تدوین الگوی مدرسه اثربخش» برای مدارس متوسطه شهر تهران
- پایان نامه کارشناسی ارشد: « بررسی رابطه مشخصه های شغلی مدیران ، و کارکنان آموزشی با انگیزش آنها (با استفاده از الگوی مشخصه های شغلی هکمن و الدهم)
- پروژه کارشناسی: بررسی رضایت شغلی معلمان دوره راهنمایی شهرستان تکاب در سال ۱۳۸۰

– سوابق پژوهشی:

- حبیبی، حمدالله (۱۳۸۹). «بررسی رابطه مشخصه های شغلی و انگیزش در محیطهای آموزشی» فصلنامه تعلیم و تربیت شماره ۱۰۴، زمستان ۱۳۸۹ (۲۲ صفحه - از ۱۱۷ تا ۱۳۸)
- حبیبی، حمدالله، پرداختچی، محمد حسن، قهرمانی، محمد، ابولقاسمی، محمد (۱۳۹۲). « بررسی رابطه بین جو یادگیری محور و اثربخشی مدرسه» پژوهش های آموزش و یادگیری - دانشگاه شاهد، سال 20، سری جدید شماره ۳، صص ۱۱۸-۱۰۱
- آقاپور، بایرام، حبیبی، حمدالله (۱۳۸۸). «کلاسهای رفع اشکال گروهی و پیشرفت تحصیلی» مجله علمی پژوهشی رهپویه هنر ویژه مدیریت فرهنگی دوره سوم، شماره ۱۱، زمستان ۸۸
- حبیبی، حمدالله، شکرزاده، صادق (۱۳۸۸) «چهارچوب مفهومی فرایند تحول نظام آموزشی با تاکید بر نقش مدارس» همایش سراسری «آموزش و پرورش، نوآوری - شکوفایی» پژوهشکده تعلیم و تربیت لرستان با عنوان و کسب مقام اول در محور مورد نظر
- محب، نعیمه. حبیبی، حمدالله. اصغری، مریم (۱۳۹۱). آسیب سنجی بازی های رایانه ای در افت تحصیلی و سلامت روانی دانش آموزان. مجله روانشناسی معاصر، ویژه نامه، شماره ۷، صص ۲۳۲-۲۲۶.
- آقاپور، بایرام، حبیبی، حمدالله (۱۳۹۲). مدل پیش بینی ویژگیهای کارآفرینی اساتید دانشگاههای پیام نور. قم، دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی.
- ایوبی، افسانه. حبیبی، حمدالله، ادیب، یوسف (۱۳۹۲). بررسی نیازهای آموزشی دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات فارسی در زمینه کارآفرینی. قم، دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی.
- حبیبی، حمدالله، خدایاری، سعید. رحیمی، علی (۱۳۹۲). بررسی نقش میزان سواد اطلاعاتی و دسترسی به امکانات دانشجویان در نگرش آنان به یادگیری الکترونیکی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز. شیراز، اولین کنگره بین المللی و ششمین همایش یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

• حبیبی، حمدالله؛ حسن پور، محمد؛ حسینی، سید صمد (۱۳۹۲) بررسی اختلاف «ارزیابی مدیران از کارکنان» و «خود ارزیابی کارکنان» و رابطه آن با «میزان آشنایی کارکنان از سازمان»، مجله مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی

• حبیبی، حمدالله؛ فاطمی، ماریا (۱۳۹۱). بررسی نقش جنس و نقش های جنسیتی بر تابآوری، فصلنامه مطالعات روانشناختی دانشگاه الزهرا، زیر چاپ.

• حبیبی، حمدالله؛ فاطمی، ماریا (۱۳۹۱). بررسی نقش جنس و نقش های جنسیتی بر خودکارآمدی ریاضی، فصلنامه مطالعات روانشناختی دانشگاه الزهرا، زیر چاپ.

• حبیبی، حمدالله. حسینی، سید صمد. حسن پور، محمد؛ (۱۳۹۱) ارائه مدل استرس شغلی در محیط های آموزشی-دانشگاهی (مطالعه موردی دانشگاه تبریز). پژوهشهای نوین روانشناختی (روانشناسی سابق - (دانشگاه تبریز - با همکاری انجمن روانشناسی ایران، سال نهم. شماره ۳۳، ص ۹۶-۶۱.

• ایوبی، افسانه. حبیبی، حمدالله، ادیب، یوسف (۱۳۹۲) بررسی نیازهای آموزشی دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات فارسی در زمینه کارآفرینی، دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی.

• آقاپور، بایرام، حبیبی، حمداله (۱۳۹۲) مدل پیش بینی ویژگیهای کارآفرینی اساتید دانشگاههای پیام نور، دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی.

• حبیبی، حمدالله؛ شوقی، اکبر (۱۳۹۳) اصول آموزش پنهان در طراحی محتوای الکترونیکی مرتبط با امر به معروف و نهی از منکر، اولین همایش ملی امر به معروف و نهی از منکر با رویکرد جایگاه، اهداف و ابزار های نوین در عصر حاضر، ۷ دی ماه ۱۳۹۳، دانشگاه پیام نور تبریز.

• حبیبی، حمدالله (زیر چاپ) مدلی برای انتخاب موضوع تحقیق به کمک روش تصمیم گیری تحلیل سلسله مراتبی (AHP)، مجله پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی

• Cheshme Vazani Roghayeh, Ghasemzadeh Abolfazl, Habibi Hamdollah, Abolfathi Arman (2014) Study of the Communications and Information Technology (CIT) Systems Role in Elementary Students Learning From

Tabriz Teachers Point of View in 2012-2013 Academic Years, International Journal of Management and Humanity Sciences. Vol., 3 (6), 2240-2244.

- Yari.j, habibi.h ,baradari.h (2013) the effectiveness of elementary school education time organization project in primary school performance, journal of educational and management studies.
- Habibi.h (2014) Explain the function of human capital in development and the role of education in its creating and improving. International Conference On Economics, Accounting, Management And Social Sciences Held On December 11-12, 2014, university of Szczecin(ICOAC), Poland.

— طرح های تحقیقاتی

• آقاپور بایرام، حبیبی حمدالله، بررسی رابطه بین میزان شرکت در کلاسهای رفع اشکال گروهی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور مرکز میاندوآب و واحد های تابعه " (به عنوان

همکار اصلی طرح تحقیقاتی)

• آقاپور، بایرام، ارائه مدل پیش بینی ویژگیهای کارآفرینی اساتید دانشگاههای پیام نور آذربایجان

غربی، ۱۳۹۰ دانشگاه پیام نور (به عنوان همکار اصلی طرح تحقیقاتی)

• حبیبی حمدالله (۱۳۹۲). امکان سنجی اجرای آزمون سراسری کارشناسی ارشد به صورت

الکترونیکی در ایران، طرح تحقیق ارائه شده به سازمان سنجش و آموزش کشور (مجری) در حال

اجرا

• آقاپور، بایرام، حمدالله حبیبی (۱۳۹۲). بررسی رابطه بین سبک های تفکر و ویژگیهای کارآفرینی در

اساتید دانشگاه پیام نور. همکار اصلی، طرح تحقیقاتی دانشگاه پیام نور.

— راهنمایی و مشاوره پایان نامه

• حاضر وظیفه، فاطمه، بررسی رابطه بین دانش و مهارت فراشناختی دانش آموزان با گرایش به تفکر انتقادی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه سوم راهنمایی در شهر ارومیه، کارشناسی ارشد،

برنامه ریزی درسی دانشگاه تبریز

• محسن تقی زاده، بررسی تجربه دانش آموزان از مهارت‌های ارتباطی و فناوری اطلاعات و ارتباطات، یک بررسی پدیدارشناسی، کارشناسی ارشد، دانشگاه تبریز.

• اکبریان پیر بالا، بشیر، بررسی تنیدگی شغلی و منابع آن در مدیران دبیرستانهای شهر تبریز با توجه به مولفه های هوش هیجانی و معنوی آنان، کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه تبریز

• کلوانی، ناهید، تاثیر روش ایده جویی اسکمپر بر تفکر خلاق دانشجویان دختر رشته های فنی و مهندسی دانشگاه تبریز ، کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه تبریز

• علمی، ملکه، بررسی جایگاه سیستمهای مدیریت اطلاعات در تصمیم گیری مدیران عالی و میانی دانشگاه تبریز و ارتباط آن با میزان مهارت مدیریت زمان آنها، کارشناسی مدیریت آموزشی

دانشگاه آزاد تبریز

• اسعدی، حسن، بررسی رابطه میزان استفاده از نرم افزارهای آموزشی و هوشمند با میزان اثربخشی آنها در فرایند یاددهی و یادگیری دانش آموزان شهرستان اسکو ، کارشناسی ارشد برنامه ریزی

آموزشی دانشگاه آزاد تبریز

• پور پورفتحی، ناصر، بررسی میزان مهارت‌های ارتباطی سر گروههای آموزشی و میزان تاثیر آن در بهبود کیفیت آموزشی مدارس از دیدگاه معلمان شهر اسکو ، کارشناسی ارشد برنامه ریزی

آموزشی دانشگاه آزاد تبریز

• محمدی ، حسین، بررسی تاثیر طرح اجرای مجتمعهای آموزشی و پرورشی شهری بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و رضایت مدیران ومعلمان از آن در شهرستان اسکوهسهند درسال

تحصیلی ۹۰/۹۱ کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد تبریز

• شهنازی منصوری، ثمین، بررسی رابطه تعامل گروهی با فرایندهای شناختی شاگردان در درس ریاضی مقطع راهنمایی ناحیه ۳ تبریز، کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد تبریز

• اصغری اصل سردرود، مریم، آسیب‌سنجی بازیهای رایانه‌ای در افت تحصیلی و سلامت روانی دانش‌آموزان مقطع راهنمایی ناحیه ۳ تبریز کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد تبریز.

• رحیمی، علی، امکان‌سنجی طراحی و استقرار دانشگاه مجازی تبریز از دیدگاه مدیران و اعضای هیات علمی، دانشگاه تبریز

• خدایاری، سعید، بررسی رابطه اثربخشی هوشمندسازی با جو مدرسه در مدارس متوسطه شهر تبریز در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲، دانشگاه تبریز

• راهنمایی بیش از ۱۵۰ عنوان پایان‌نامه دانشجویان علوم تربیتی دانشگاه پیام نور در سطح کارشناسی.

–برگزاری و مشارکت در کارگاه

- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مدارس تبریز، ۱۳۹۳
- کارگاه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسکو، ۱۳۹۲
- برگزاری کارگاه استاندارد مدیریت آموزش در سازمان فنی و حرفه‌ای و دانشگاه پیام نور در سال ۱۳۸۸
- برگزاری کارگاه کاربرد نرم افزار آماری spss در دانشگاه پیام نور در ۱۳۹۰
- شرکت در کارگاه روشها و فنون تدریس، تبریز، دانشگاه تبریز ۱۳۹۰
- شرکت در کارگاه معرفت‌شناسی، دانشگاه تبریز، ۱۳۹۱

–جوایز و افتخارات علمی

- کسب رتبه اول آزمون ورودی دوره دکتری دانشگاه شهید بهشتی رشته مدیریت آموزشی سال ۱۳۸۴
- کسب عنوان دانشجوی ممتاز دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه شهید بهشتی
- کسب عنوان دانشجوی ممتاز کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت معلم تهران سال ۱۳۸۴

—سوابق آموزشی و تدریسی

ردیف	نام موسسه	عنوان درس	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱-	دانشگاه تبریز	مدیریت منابع انسانی	۱۳۹۲	تا حال
۲-	دانشگاه تبریز	زبان تخصصی آموزش و بهسازی منابع انسانی	۱۳۹۲	تا حال
۳-	دانشگاه تبریز	مدیریت آموزش و بهسازی منابع انسانی	۱۳۹۳	تا حال
۴-	دانشگاه تبریز	بهسازی سازمانی	۱۳۹۳	تا حال
۵-	دانشگاه تبریز	تئوری و کاربرد سیستم ها در برنامه ریزی	۱۳۹۱	تا حال
۶-	دانشگاه تبریز	مقدمات مدیریت آموزشی	۱۳۸۹	تا حال
۷-	دانشگاه تبریز	آموزش برنامه ای	۱۳۸۹	تا حال
۸-	دانشگاه تبریز	زبان تخصصی تکنولوژی آموزشی	۱۳۸۹	تا حال
۹-	دانشگاه تبریز	آموزش و پرورش ابتدایی و...	۱۳۹۰	تا حال
۱۰-	دانشگاه تبریز	آموزش و پرورش تطبیقی	۱۳۸۹	تا حال
۱۱-	دانشگاه تبریز	ارزیابی نظام های آموزشی	۱۳۸۹	تا حال
۱۲-	دانشگاه تبریز	مدیریت مراکز پیش دبستانی	۱۳۸۹	تا حال
۱۳-	دانشگاه تبریز	پویایی های گروهی	۱۳۸۹	تا حال
۱۴-	دانشگاه تبریز	آموزش و پرورش پیش دبستانی	۱۳۸۹	تا حال
۱۵-	دانشگاه تبریز	تئوریهها و کاربرد رسانه های جمعی	۱۳۸۹	تا حال
۱۶-	شهید مدنی آذربایجان	اصول مدیریت آموزشی	۱۳۸۸	۱۳۸۹
۱۷-	شهید مدنی آذربایجان	کامپیوتر در مدیریت آموزشی	۱۳۸۸	۱۳۸۹
۱۸-	شهید مدنی آذربایجان	اصول و مبانی مدیریت	۱۳۸۸	۱۳۸۹
۱۹-	دانشگاه پیام نور	آمار استنباطی	۱۳۸۶	۱۳۹۰
۲۰-	دانشگاه پیام نور	زبان تخصصی مدیریت آموزشی	۱۳۸۴	۱۳۹۰
۲۱-	دانشگاه پیام نور	زبان تخصصی برنامه ریزی درسی	۱۳۸۴	۱۳۹۰
۲۲-	دانشگاه پیام نور	پروژه های تحقیقاتی	۱۳۸۴	۱۳۹۰
۲۳-	دانشگاه پیام نور	زبان تخصصی اقتصاد و مدیریت	۱۳۸۸	۱۳۹۰
۲۴-	دانشگاه پیام نور	روش تحقیق	۱۳۸۴	۱۳۹۰
۲۵-	دانشگاه پیام نور	سازمان و قوانین آموزش و پرورش	۱۳۸۴	۱۳۹۰
۲۶-	دانشگاه آزاد	روشهای آماری	۱۳۸۷	۱۳۸۸
۲۷-	دانشگاه آزاد	برنامه ریزی درسی	۱۳۸۷	۱۳۸۸

–سوابق اجرایی

- عضو هیات علمی دانشگاه تبریز ۱۳۹۰
- عضو کمیته HSE دانشگاه تبریز از ۱۳۹۳

–تخصص ها و توانایی ها

- مشاوره در زمینه مسائل مدیریتی و اداری
- مشاوره در زمینه مسائل سازمانهای آموزشی
- مشاوره در امور تحقیقات آموزشی و مدیریت آموزشی
- مشاوره روشهای آماری و نرم افزار های مربوطه
- مشاوره تحصیلی و آموزشی
- طراحی، اجرا و ارزشیابی استانداردهای سازمانی و مدیریتی
- ارزشیابی اثربخشی عملکرد واحدهای سازمانی

–علاقه علمی –پژوهشی

- کارآفرینی
- مدیریت دانش
- اثربخشی سازمانی
- مدیریت تحول
- آموزش و بهسازی سازمانی
- برنامه ریزی استراتژیک